

Министерство образования и науки РТ  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
**«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено  
на заседании ПЦК \_\_\_\_\_  
Протокол № 1 от «2» 09 2020 г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_



Утверждаю  
Зам. директора по УР  
Н.А. Коклюгина  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 ОХРАНА ТРУДА**

по программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования

11.02.01 «Радиоаппаратостроение»

(базовой подготовки)

Казань, 2020

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППСЗ) 11.02.01 «Радиоаппаратостроение».

Организация-разработчик: ГАПОУ Казанский радиомеханический колледж

Разработчик:

Гайнутдинова Людмила Петровна, преподаватель  
высшая квалификационная категория

РАССМОТРЕНО

Предметной цикловой комиссией

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии среднего профессионального образования 11.02.01 «Радиоаппаратостроение».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» входит в «Общепрофессиональный цикл».

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

### уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экипировочную технику;
- обеспечивать и соблюдать безопасные условия труда в сфере профессиональной деятельности;

### знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- организационные основы охраны труда в организации;
- правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие/профессиональные компетенции (ОК/ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Осуществлять сборку и монтаж радиотехнических систем, устройств и блоков.

ПК 1.2. Использовать техническое оснащение и оборудование для реализации сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией.

ПК 1.3. Эксплуатировать автоматизированное оборудование для сборки и монтажа радиоэлектронных изделий.

- П.2.1. Настраивать и регулировать параметры радиотехнических систем, устройств и блоков.  
 ПК 2.2. Анализировать электрические схемы радиоэлектронных изделий.  
 ПК 2.3. Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению.  
 ПК 3.1. Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики.  
 ПК 3.2. Использовать методики проведения испытаний радиоэлектронных изделий.  
 ПК 3.3. Осуществлять контроль качества радиотехнических изделий.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 20 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	20
лабораторные занятия	
в форме практической подготовки	20
курсовой проект (работа)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Введение. Общие положения по охране труда</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Понятие охраны труда</b> <b>Правовые вопросы</b>	<b>Практическое занятие № 1</b> 1 Понятие охраны труда. Предмет охраны труда. основополагающие правовые документы по вопросам охраны труда. Термины и определения. Ситуационные задачи. <b>(в форме практической подготовки)</b>	2 2	3
<b>Тема 1.2.</b> <b>Организация охраны труда на предприятии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Нормативно-техническая документация по охране труда. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных и здоровых условий труда. Обучение и профессиональная подготовка по охране труда. Пропаганда безопасных и здоровых условий труда.	2 2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий по разделу 1. Закон РФ по «Охране труда», Трудовое законодательство РФ. Пропаганда безопасных и здоровых условий труда (рефераты, сообщения).	4	
<b>Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Классификация и номенклатура негативных факторов.. Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток. Химические негативные факторы (вредные вещества) – их классификация и нормирование	2 2	2
<b>Тема 2.2.</b> <b>Производственный травматизм и профессиональные заболевания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 . Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Несчастные случаи на производстве.	4 2	2
<b>Тема 2.3.</b> <b>Анализ причин производственного травматизма на предприятии</b>	<b>Практическое занятие №2</b> 1 Анализ причин производственного травматизма, причин несчастных случаев на предприятии. Определение коэффициентов травматизма: общего частоты, тяжести. Решение ситуационных задач <b>(в форме практической подготовки)</b>	2 2	3
<b>Контрольная работа</b>		<b>2</b>	<b>3</b>

<b>Раздел 3. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 3.1. Защита человека от физических негативных факторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового излучения. Защита от радиации. Электробезопасность. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Основные защитные средства: оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашнего задания. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Защита от ионизирующих излучений; дозовые пределы облучения; дозиметрический контроль. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. (написать конспект)		4
<b>Тема 3.2. Защита от опасности прикосновения к токоведущим частям, от высоких напряжений.</b>	<b>Практическое занятие №3</b>		2
	1	Выбор средств защиты от поражения электрическим током. Схема устройства защитного заземления ( в форме практической подготовки)	2
<b>Тема 3.3. Уровень интенсивности производственного шума. Расчёты.</b>	<b>Практическое занятие №4</b>		2
	1	Уровень интенсивности производственного шума. Расчёты. ( в форме практической подготовки)	2
<b>Тема 3.4. Защита человека от химических негативных факторов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, техники безопасности и производственной санитарии.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашнего задания. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Инновационные технологии очистки воздуха и сточных вод от вредных веществ; мероприятия по охране окружающей среды (рефераты, схема приточно-вытяжной обще обменной вентиляции).		4
<b>Тема 3.5. Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</b>	<b>Практическое занятие №5</b>		
	1	Допустимые параметры ОВПФ, свойственных производственным процессам в радиоэлектронной промышленности. Способы и средства защиты от вредных производственных факторов ( в форме практической подготовки)	2
<b>Тема 3.6 Экобизнесзащитная и противопожарная техника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности.	2

		Пожарная защита на производственных объектах: методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статистического электричества; молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы.		
<b>Тема 3.7 Средства пожаротушения</b>	<b>Практическое занятие № 6</b>			
	1	Первичные средства тушения пожаров ( в форме практической подготовки)	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашнего задания. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: герметичные системы, находящиеся под давлением; классификация герметичных систем; статическое электричество. Молниезащита зданий и сооружений; взрывозащищенное электрооборудование; системы автоматической пожарной защиты (рефераты, сообщения).		4	
<b>Контрольная работа</b>			<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 4.1. Микроклимат производственных помещений. Освещение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчёт освещения. Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчёт освещения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашнего задания. Закон №426-ФЗ (правовые и организационные основы и порядок проведения специальной оценки условий труда). Приказ Минтруда от 24.01.2014г. №33н «Об утверждении методики проведения специальной оценки условий труда. Классификация вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчёта о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по её заполнению».( написать конспект)		4	
<b>Тема 4.2. Исследование метеорологических характеристик производственных помещений, проверка их соответствия установленным нормам.</b>	<b>Практическое занятие №7</b>		2	
	1	Определение параметров микроклимата в рабочей зоне и сравнение полученных данных с оптимальными нормами. ( в форме практической подготовки)	2	3
<b>Раздел 5 Особенности обеспечения безопасных условий труда в радиоэлектронной промышленности.</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 5.1. Обеспечение безопасных условий труда по</b>	<b>Практическое занятие №8</b>		2	
	1	Общие санитарные требования. Организация рабочего места. Техническая эстетика. Выбор оптимальных режимов работы. Обеспеченность работающих защитными средствами.	2	3



специальности «Радиоаппаратостроение»		( в форме практической подготовки)		
Тема 5.2.		<b>Практические занятия № 9, 10</b>		
Требования по безопасному ведению технологического процесса.	1	Безопасность труда при выполнении сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств. Склеивание деталей и узлов. Пайка деталей и узлов. Изготовление печатных плат. (в форме практической подготовки)	2	3
	2	Безопасность труда при проведении испытаний радиоэлектронных изделий. (в форме практической подготовки)	2	3
Дифференцированный зачёт			<b>2</b>	
			<b>Всего:</b>	<b>60</b>

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя.

Приборы и устройства:

- респираторы (противопылевой, противогазовый, фильтрующий);
- огнетушители;
- медицинские средства защиты
- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии.

Технические средства обучения:

- компьютер
- видеофильмы (оказание первой помощи; пожарная безопасность; электробезопасность; стихийные бедствия)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Охрана труда в машиностроении: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.М.Минько- М.: Издательский центр «Академия» , 2016

Дополнительные источники:

1. Графкина М.В. Охрана труда. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1021123> ЭБС«ZNANIUM»
2. Федоров П. М. Охрана труда. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. ЭБС«ZNANIUM»

Интернет-ресурсы:

1. Иванов А.А. Открытый урок «Электробезопасность на предприятии общественного питания». 2011. [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://festival.allbest.ru/articles/55682> , свободный
2. Информационный портал «Охрана труда в России [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru>
3. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Росстандарт [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.gost.ru> оформление перечней источников в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления" (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 N95-ст).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия №№1.2.3,4
использовать экибиозащитную технику;	тестирование, устный опрос
обеспечивать и соблюдать безопасные условия труда в сфере профессиональной деятельности.	тестирование, оценка индивидуального задания, контрольная работа, практическое занятие №5
<b>Знания:</b>	
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	контрольное тестирование, устный опрос, контрольные схемы.
организационные основы охраны в организации;	устный опрос, сообщения, тестовые задания
правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.	контрольное тестирование, устный опрос

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Осуществлять сборку и монтаж радиотехнических систем, устройств и блоков	-применяет знания, умения, навыки в рациональной, безопасной организации рабочего места; -обоснованность выбора безопасных приемов труда, электро- и пневмоинструмента при сборке радиотехнических систем, устройств и блоков	Экспертная оценка, наблюдение, анализ действий обучающегося на практических занятиях, тестировании, во время учебной практики
ПК 1.2. Использовать техническое оснащение и оборудование для реализации сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией	-оценивает состояние безопасности труда на производственном объекте; -выбирает соответствующее оборудование, монтажный инструмент, средства индивидуальной и коллективной защиты точно в соответствии с типовыми требованиями безопасности труда и инструкциями; -ведение документации установленного образца по охране труда, соблюдение сроков ее заполнения и условий	Экспертная оценка, наблюдение, анализ действий обучающегося на практических занятиях, контрольных работах, во время учебной практики

	хранения	
ПК 1.3.Эксплуатировать автоматизированное оборудование для сборки и монтажа радиоэлектронных изделий	-правильно определяет и анализирует опасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности радиоаппаратостроения;  - соблюдает правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности	Экспертная оценка на практических занятиях, тестировании, во время учебной практики
ПК 2.1.Настраивать и регулировать параметры радиотехнических систем, устройств и блоков	-обоснованность выбора безопасных методов выполнения работ по настройке и регулировке радиотехнических систем, устройств и блоков	Экспертная оценка, наблюдение, анализ действий обучающегося во время учебной практики
ПК 2.2.Анализировать электрические схемы радиоэлектронных изделий	-соблюдает правила электробезопасности при эксплуатации установок, приборов и устройств	Качественная оценка результатов
ПК 2.3.Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению	-оценивает возможные последствия несоблюдения технологических процессов, производственных инструкций работниками, персоналом, практические или потенциальные последствия собственной деятельности или бездействия и их влияние на уровень безопасности труда	Экспертная оценка, наблюдение, анализ действий обучающегося во время учебной практики, тестировании
ПК 3.1. Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики	-соответствие комплекса мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду	Экспертная оценка, наблюдение, анализ действий обучающегося на практических занятиях, тестировании, во время учебной практики
ПК 3.2. Использовать методики проведения испытаний радиоэлектронных изделий	-ведение документации установленного образца по охране труда	Качественная оценка результатов
ПК 3.3. Осуществлять контроль качества радиотехнических изделий	-правильное понимание и оценивание безопасной пригодности выпускаемой продукции	Экспертная оценка, наблюдение, анализ действий обучающегося во время учебной практики, зачета

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Накопительное оценивание; анкетирование, интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д.)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- умение выделить цель и задачи предстоящей деятельности в области охраны труда; -обоснование выбора и применения безопасных методов и приемов работ в своей профессиональной деятельности; -умение представлять конечный результат деятельности в полном объеме;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, на зачетном занятии, на практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-умение определять и анализировать опасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности радиоаппаратостроения; -предлагать способы и методы защиты от ОВПФ, оценивать ожидаемый результат; -умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы	Кейс-метод с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений. Оценка за выполнение самостоятельных работ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- стремиться самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую информацию по охране и безопасности труда, выделять наиболее значимые мероприятия, направленные на повышение безопасности трудовой деятельности в	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик. Оценка за выполнение самостоятельных работ

	радиоаппаратостроении	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стремиться освоить работу с разными видами информации: диаграммами, символами, графиками, текстами, таблицами ;</li> <li>-владеет современными средствами получения и передачи информации (факс, сканер, компьютер, принтер и т.д.) и информационными и телекоммуникационными технологиями (аудио-видеозапись, электронная почта, СМИ. Интернет)</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических занятиях, на практике. Оценка за выполнение самостоятельных работ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знать основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими;</li> <li>-правильно строить отношения с коллегами, различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими;</li> <li>-проявляет навыки межличностного общения, умеет слушать собеседников;</li> <li>-проявляет умение работать в команде на общий результат;</li> <li>-вдохновляет всех членов команды вносить полезный вклад в работу</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических занятиях, на зачетном занятии, на практике. Оценка за выполнение самостоятельных работ
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт;</li> <li>-умение реализовывать поставленные цели в профессиональной деятельности;</li> <li>-умение представить конечный результат</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических занятиях, на зачетном занятии, на практике. Оценка за выполнение самостоятельных работ.

	деятельности в полном объеме	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>-демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморазвитию;</p> <p>-умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы ее изучения;</p> <p>-владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития в вопросах управления охраной труда и промышленной безопасностью;</p> <p>-понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере</p>	Наблюдение и оценка на практических занятиях, на зачетном занятии, на практике. Оценка за выполнение самостоятельных работ
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</p> <p>-понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности;</p> <p>-умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий</p>	Наблюдение и оценка на практических занятиях, на зачетном занятии, на практике. Участие в семинарах по производственной тематике